

Raising cultural and social sensitivity with activity based exercises

Tanári beszámoló

Bereczkiné Fácán Judit

Megjegyzés: A törökországi földrengés következményeképpen a gimnázium saját épülete teljes átépítés alá került, mert nem volt földrengésbiztos. Amikor az együttműködést elkezdtük, erről még nem tudtunk, de a vendéglátóink sem. ÍA gimnázium tanulói egy általános iskola 2. és 3. emeletét használták oktatás céljára. Ezért történt az, hogy az iskola épületébe nem tudtunk minden nap bemenni.

A projekt a kulturális és szociális érzékenyítést tevékenység központú feladatokon (workshop-ok) keresztül célozta meg. A feladatok/tevékenységek mindegyike figyelembe vette a tanulók korát, nyelvi szintjét, valamint azt is, hogy a megvalósításra a tanítási év utolsó hetében került sor.

A diákok maximálisan közreműködtek és élvezték. A török kollégák nagyfokú támogatásról tettek bizonyosságot, teljes mértékig egyetértettek annak tartalmával. Minden feladatot tökéletesen meg tudtunk valósítani.

A kiindulási pontom a programok összeállítása során az EU mottója volt: *There is unity in diversity*. A hangsúlyt végig arra helyeztem, hogy olyan tevékenységeket válasszak, amelyek kiemelik, hogy az egység megalkotása egy diverz társadalomban/közösségben nem egyszerű, de mindenképp előnyös és szükséges.

Több helyszínen valósult meg a project: iskolai tanteremben (osztályterem, művészeti szaktanterem, zene terem), az iskola udvarán, a természetben és kulturális központokban.

A feladatok megoldása során a török és a magyar tanulók minden alkalommal egymással, vegyesen alkottak párokat és csoportokat.

A hétfői nap során érkezésünket sorfállal ünnepelték. Itt mindkét fél annak a szociális kompetenciának a bemutatására törekedett, hogy testbeszéddel és szavakkal is a másik csoport felé nyitottságot prezentáljon, ami a közreműködés alapja. Ezt előre megbeszéltük hogyan kell, mit kerüljenek a tanulók.

Osztályteremben foglaltunk helyet. Az első feladat során párokban (magyar-török) tanítottak egymásnak alapvető információkat az országukról. A kérdéseket előre összeállítottam, megbeszéltem a török koordinátor tanárnővel (Fatma) és ott helyben a táblára írtam. Ezután a magyar diákok Törökországot, a török gyerekek Magyarországot érintő kérdéseket kellett megválaszolniuk egy Kahoot tesztben.

A következő tevékenység során az vált egyértelművé, hogy bár más földrészen élünk, mégis hasonlóak vagyunk. Állításokat írtam én és Fatma is papírdarabokra. Ezeket a táblára ragasztottuk. Aki magára igaznak érzett állítást az levette a papírt és társakat keresett hozzá. Olyanokat, akikre szintén igaz volt az állítás, tehát osztoztak az „élményen”. Ehhez kérdés-válasz szintű kommunikációra volt szükség. A végeredmény meghozta a kívánt felismerést: mindenhol vannak olyanok, mint mi. *We have found comon ground*.

A feladatok sorrendje nem volt véletlenszerű. Tudatosan választottam úgy azokat, hogy a közreműködést segítsék, élményt nyújtsanak.

A törökök vendégszeretetüket fejezték ki azzal, hogy helyi, házi készítésű ebédre hívtak meg minket az iskolában.

Ezután egy tradicionális művészeti bemutatót élvezhettünk a méltán híres rajztanár részéről. Utána a tanulók maguk is kipróbálhatták, részt vehettek benne, elkészíthették saját képeiket megismervén a hagyományos török motívumokat.

Kedden először sorversenyekre került sor. Az Exactlon nevű tv műsor adta az ötletet, csak itt nem egymás ellen, hanem egymásért, vegyes csoportokban küzdöttek a tanulók. Senki sem szegregálódott, mindenki részt vett. A török testnevelő kolléga kitűnő munkát végzett az előkészítés során. Több linket küldtem át, hogyan szeretném és miért. Pont úgy történt.

Majd török népi táncokat táncoltunk az udvaron. Egy kedves hölgyet hívtak meg a lépéseket demonstrálni, magam is élveztem és részt vettem. Mindenki más is így tett.

Fatmával az előkészítő beszélgetés során megegyeztünk abban, hogy közös éneklésre mindenképp sor kerül. Két, témájában ideillő, angol nyelvű dalt választottam. (*Just like this* és *Alone*) A meglepetés engem akkor ért, mikor rájöttem, hogy az iskolai hangszeres kórusuk ezt megtanulta játszani és énekelni.

A következő workshopban egyszerű feladatokon keresztül röviden megbeszéltük, miért olyan aktuális a diverzitás kérdése. Majd a tanulók fél idézeteket kaptak. Egyik fele magyar, másik fele török diákhöz került az idézetnek. Minden idézetet híres emberektől írtam össze és mindegyik a diverzitás előnyeiről szólt. A tanulók megkeresték a párokat és utána példákat sorakoztattak fel. Azt a viselkedést kívántam megerősíteni, hogy ha állítok valamit akkor maradok hiteles, ha aszerint is cselekszem. Itt mindenki azt állította, hogy a diverzitás előnyös.

A szerdai napon szabadidős programok keretében ismertük meg a török közlekedést, állattartási kultúrát, vásárlási szokásokat és további török ételeket próbáltunk ki.

Csütörtökön több török tanár (földrajz, történelem, rajz, biológia és természetesen angol) és török diák kíséretében hajóval utaztuk körbe a Millie Nemzeti Parkot. Számtalan hasznos információt kaptunk a szigetek és a tenger természeti értékeiről, valamint ezek megőrzésének módjairól. A 30 km-re lévő görög szigetek látogatását érintő szabályozásokat is megtanulhattuk. A múlt kiható a jelenre, ezért tartottam fontosnak, hogy a gyerekek megismerjék a török-görög kapcsolat mibenlétét, a két nagyban különböző kultúra találkozásának a hatásait.

Olyan lelkesedést mutattunk a történelem és politika iránt, hogy első körben a hajóút után elvittek minket a buszunkkal görög történelmi romokat megnézni. A 12 görög törzs együttműködéséről hallhattunk annak helyszínén, maradványai között. (Story of Panionion)

Egy másik kiránduláson a török diákok is részt vettek. A török történelem szakos kolléga szervezésében meglátogattuk Miletust, Priene-t, és nem utolsósorban Apolló templomát Didyma-ban. Csütörtök este szervezett nekünk külön buszt az igazgató úr, ami nehéz volt, mert más török diákcsoportok is kirándultak az utolsó iskolai napon, de sikerült. Így történt, hogy mi is kirándultunk a magyar és egyben a törökországi 2022/2023-as tanév utolsó iskolai napján Törökországban és csodálatos történelmi emlékeket és helyszíneket látogathattunk meg.

